

โครงการฝึกอบรมพร้อมสอบมาตรฐานสากล

Empowering The Next Generation of Educators with Global Certify

“เสริมพลังการเรียนรู้สู่โลกการศึกษาริเริ่มอย่างก้าวไกล” สำหรับบุคลากรทางการศึกษา

arit



Microsoft Certified Educator (MCE)



รายละเอียดหลักสูตร Microsoft Certified Educator (MCE)

ในยุคดิจิทัลที่เทคโนโลยีมีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนการสอน การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน แต่ยังช่วยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพและปรับแต่งได้ตามความต้องการของนักเรียน

หลักสูตร Microsoft Certified Educator (MCE) ของ Microsoft ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการสอนและการจัดการห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้ไม่เพียงแต่เน้นการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ยังเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครูที่มีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล

หลักสูตรนี้ครอบคลุมเนื้อหาที่สำคัญหลายประการ

1. **การส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน:** ผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของนักเรียน
2. **การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ:** การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างนักเรียนและครู
3. **การกำกับดูแลตนเอง:** การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการกำกับดูแลตนเองของนักเรียน
4. **การแก้ปัญหาและนวัตกรรมในโลกจริง:** การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการแก้ปัญหาและนวัตกรรมในสถานการณ์จริง
5. **การใช้เครื่องมือสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT):** การใช้เครื่องมือ ICT เพื่อเป็นครูที่มีประสิทธิภาพ
6. **การเป็นครูที่มีประสิทธิภาพด้วยการใช้ ICT:** การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการจัดการห้องเรียน

หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับบุคลากรในตำแหน่งต่าง ๆ

- **อาจารย์:** เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะในการสอนและวิจัยด้านการใช้เทคโนโลยีในการศึกษา
- **นักวิจัย:** เพื่อเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยและพัฒนา
- **ผู้บริหาร:** เพื่อเข้าใจและสามารถกำหนดนโยบายด้านการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- ส่งเสริมการประสานงานร่วมกันของบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างทักษะการสื่อสาร
- ฝึกฝนการสร้างความรู้
- ฝึกฝนการควบคุมตนเอง
- เรียนรู้การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
- สนับสนุนให้นักเรียนในการใช้เครื่องมือในการสื่อสารและข้อมูล
- ส่งเสริมการใช้ ICT อย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรม

- มีความเข้าใจพื้นฐานในการใช้เครื่องมือทางการศึกษาของไมโครซอฟท์
- ทราบว่าเครื่องมือทางการศึกษาใดสามารถสนับสนุนทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมเข้าไปในบทเรียนได้
- มั่นใจได้ผู้ทดสอบมีความรู้ที่เครื่องมือทางการศึกษาใดของไมโครซอฟท์ที่สามารถสนับสนุนทักษะเฉพาะทางในศตวรรษที่ 21
- เข้าถึงการพัฒนาอาชีพฟรีที่มีประสิทธิภาพ
- ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของการลงทุนด้านไอซีที

ค่าลงทะเบียน (ราคาสำหรับ 2 ท่าน)

- 8,500 บาท (รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม)
- กรณีประสงค์อบรมออนไลน์ ณ บริษัท เออาร์ไอที จำกัด (มีค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันเพิ่ม 250 บาทต่อวันต่อคน)



ตัวอย่างใบประกาศนียบัตร Global – Certificate





เนื้อหาการฝึกอบรม ระยะเวลา 2 วัน (12 ชั่วโมง)

เนื้อหาการอบรม วันที่ 1

08:30 – 09:00 น. ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม

09:00 – 10:30 น. หัวข้อที่ 1 สนับสนุนให้มีการทำงานร่วมกันของนักเรียน

- ตรวจสอบระดับ หรือ level ว่ากิจกรรมการเรียนรู้ตรงตามรูปกิจกรรมการทำงานร่วมกัน
 - เตรียมกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนมีการทำงานร่วมกัน มีการแบ่งความรับผิดชอบ ในสิ่งที่ต้องส่งมอบ มีการตัดสินใจที่สำคัญต่อความสำเร็จของกิจกรรมการเรียนรู้ และ พึงพาซึ่งกันและกัน
 - วิเคราะห์ ประเมิน ออกแบบ และจัดการ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน ทำงานร่วมกันโดยใช้ทรัพยากรในห้องเรียน
 - สภาพแวดล้อมเสมือน สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ซอฟต์แวร์ที่มีอยู่

10:30 – 10:45 น. พักร

10:45 – 12:00 น. หัวข้อที่ 2 สนับสนุนให้มีการใช้ทักษะทางการสื่อสาร

- เปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ตรงกับรูปrikสำหรับการสื่อสารที่มีทักษะ ระดับสูงสุด
 - เตรียมกิจกรรมที่ให้นักเรียนสร้างชิ้นงานที่ถ่ายทอดความคิดที่เชื่อมโยง ต่อเนื่อง ต้องมีหลักฐานสนับสนุน ที่ออกแบบมาเพื่อผู้ชมเฉพาะกลุ่ม
- ประเมินชิ้นงานตัวอย่างของนักเรียนเพื่อตรวจสอบว่าอยู่ระดับไหน ในส่วนที่เป็นทักษะการสื่อสาร
 - ประเมินตัวอย่างผลิตภัณฑ์ของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้แนวคิดที่เชื่อมโยง วิธีการหลายรูปแบบ หลักฐานสนับสนุน และการออกแบบสำหรับผู้ชมเฉพาะกลุ่ม

12:00 – 13:00 น. พักร

13:00 – 14:30 น. หัวข้อที่ 3 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้

- ตรวจสอบระดับของกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปrikการสร้างองค์ความรู้
 - เตรียมกิจกรรมที่เป็นสหวิทยา เพื่อให้นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ในบริบทใหม่

- ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้ไปสู่กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปใช้กับบริบทใหม่ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้แบบสหวิทยา
- เตรียมกิจกรรมที่นักเรียนได้ใช้เวลาและความพยายามในการสร้างความรู้ ที่เป็นเรื่องใหม่ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้แบบสหวิทยานั้น

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **หัวข้อที่ 4 ส่งเสริมการควบคุมตนเอง**

- ตรวจสอบระดับของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตามรูบริกเรื่องการควบคุมตนเอง
- เตรียมกิจกรรมระยะยาว ที่ทำให้นักเรียนสามารถวางแผนงานของตนเอง และแก้ไขงานได้ตามข้อเสนอแนะ
- ดูโอกาสที่จะทำให้เกิดสภาพแวดล้อมของการควบคุมตัวเอง
- ให้นักเรียน มีโอกาสในการตั้งเป้าหมายการเรียนรู้ การตัดสินใจเลือกกลยุทธ์ที่ดีที่สุดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายเหล่านี้ และตรวจสอบเพื่อดูว่า กลยุทธ์เหล่านี้ทำงานได้

เนื้อหาการอบรม วันที่ 2

08:30 – 09:00 น. **ลงทะเบียนเข้ารับการฝึกอบรม**

09:00 – 10:30 น. **หัวข้อที่ 5 ทำให้เกิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง (ในโลกความเป็นจริง) และให้เกิดนวัตกรรม**

- ตรวจสอบระดับของกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตามรูบริกเรื่องการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
- เตรียมกิจกรรมที่ให้นักเรียนสามารถพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาใหม่ๆ สามารถทำงานให้เสร็จสมบูรณ์โดยไม่ได้รับคำแนะนำ วิธีการว่าทำอย่างไร หรือออกแบบชิ้นงานที่ซับซ้อนขึ้น ที่ตรงกับความต้องการ
- เลือกกลยุทธ์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการแก้ไขปัญา, สร้างสรรค์สิ่งใหม่ และปรับใช้โซลูชันที่เป็นประโยชน์ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง
- สร้างวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์จริง

10:30 – 10:45 น. **พัก**

10:45 – 12:00 น. **หัวข้อที่ 6 ให้นักเรียนใช้ ICT (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)**

- ตรวจสอบระดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตรงตาม rubric สำหรับการเรียนรู้ ICT

- เตรียมกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้ใช้ ICT เพื่อสนับสนุนการสร้างความรู้ เตรียมความพร้อม ให้ตรงความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย
- ใช้ Microsoft technology tools ช่วยให้มีบรรลุผล การเรียนรู้
 - ระบุทักษะที่จำเป็นสำหรับการใช้ทรัพยากร
- เลือกทรัพยากร ICT ที่ดีที่สุดเพื่อช่วยแก้ไข หรือจัดการความท้าทาย ของผลการศึกษาที่ต้องการ
 - ใช้ห้องปฏิบัติการ ใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน หรือนำอุปกรณ์มาเอง

12:00 – 13:00 น. **พัก**

13:00 – 14:30 น. **หัวข้อที่ 7 ใช้ ICT เพื่อให้เป็นนักการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ**

- ตรวจสอบทรัพยากร ICT ที่สนับสนุนผลทางการศึกษาที่ระบุ
 - ประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ ความเหมาะสมของทรัพยากร เฉพาะ ระบุความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนทั้งหมด
- กำหนดวิธีสอนที่เหมาะสมกับผลทางการศึกษาโดยการใช้ทรัพยากร ICT
 - แบบมีแผน และไม่มีแผน , ความเหมาะสมตามประสิทธิภาพของความเข้าใจ, ลักษณะการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน
- เลือกทรัพยากร ICT ที่เหมาะสมเพื่อไปถึงเป้าหมาย
 - เพิ่มผลผลิต, ทักษะการบริหารเวลา
- ประเมินการตอบสนองกับสถานการณ์สมมติที่เกี่ยวข้องกับพลเมืองดิจิทัล
 - ความปลอดภัยอินเทอร์เน็ต ปัญหาด้านความปลอดภัย การกลั่นแกล้งทางไซเบอร์ ร่องรอยทางดิจิทัล ปัญหาความเป็นส่วนตัว ฟอรัมการสื่อสาร และการใช้งานที่ยอมรับได้

14:30 – 14:45 น. **พัก**

14:45 – 16:00 น. **การสอบมาตรฐานสากล Microsoft Certified Educator: Technology Literacy for Educators**